

前天还写了保证书呢，还总是说我的不是。”我问他妈妈，他平时是不是也这样跟他爸爸顶嘴，他妈说他爸整天都不在家，也不服他爸管。

这属于典型的隔代教育个案，整个家庭都是爷爷奶奶在做主，妈妈上上班、打打牌、睡睡懒觉，小日子过得悠哉悠哉。爸爸很少在家，不是在外面应酬，就是出去喝酒、打牌，根本不管孩子，妈妈有时想教育孩子，爷爷奶奶又宠着孙子，不让插手。孩子的爸爸妈妈在家里也像没有长大的孩子一样，没有履行父母应该履行的职责。为消除隔代教育对孩子成长的不利影响，关键是要改变家庭中父母缺位的现状，增强父母养儿育女的责任感，当父母功能在家庭系统里正常运转时，就会弱化爷爷奶奶在家庭中的突出地位，让孩子回归正常的成长轨迹。

1. 改善亲子关系。我送给母子俩每人一本日记本，建议他们每天都集中精力发现对方当天好的表现，并把这些优点记录下来，每天不得少于5条，不能记录对方的缺点，即使发现了缺点，也要看能不能从其它角度去解释转化为优点，而且每天都要当面读给对方听。几个月的坚持后，全新的母子关系出现了，虽然相处中还有可能出现这样那样的问题，但他们已经学会了不再抱怨对方，眼中已不再只有对方的缺点，相信他们可以解决自身的问题。

2. 树立父母的威信。一方面建议孩子妈妈可以通过主动承担一些家务劳动来减轻老人的负担，让老人家享享清福，转变公公、婆婆对自己的刻板印象，让其对自己有一种新的认识。平时多关心老人，生日或节日时给他们送些礼物，带他们一起旅游等等，既可以消除婆媳之间的成见，又可以给儿子起到很好的榜样作用。同时，要通过夫妻的沟通，让严重缺位的丈夫回归家庭，夫妻共同承担家庭责任。夫妻要积极参与家庭重大事务的决策，起到中流砥柱的

作用，履行父母抚养孩子的法定义务，确定在家庭中的地位，让孩子认同父母的威信，以便树立家庭教育的权威。

3. 实现家庭教育的统一。建议父母主要负责孩子的培养教育，爷爷奶奶主要负责孩子的生活起居，当一方对孩子进行教育时，另外一方要配合，对孩子提出一致的教育要求，千万不要当着孩子的面袒护孩子，家庭教育意见不一致时，双方经协调统一后再对孩子进行教育。

案例四：为还未出生的弟弟离家出走

早读时D同学的爸爸急匆匆来找我，说D和邻班的一个孩子昨晚都没有回家，找了一个晚上都不见人，报警了但一点消息也没有，我立即将情况上报学校，并发动家长们提供线索。晚上十一点，家长来电话说去网吧了解到，下午五、六点钟孩子去了那里，但网吧老板拒绝了他们。第二天早操时，终于看到我班的一个家长带着两个孩子进来了，原来是他在上早班途中发现了这两个离家出走的孩子。我千恩万谢地送走他后，带着两个孩子到学校外面让他们饱饱吃了一顿。D告诉我，他的弟弟马上就要出生，他想爸爸妈妈肯定会喜欢弟弟，不会再对他好了，还对我说真希望没有找到他们，这样他们就可以走得远远的，问他为什么，他说弟弟生下来后没有地方住，他走了就可以空出他的房间给弟弟，我很惊讶于孩子单纯而让人感动的想法。

这个孩子已经习惯了三口之家的家庭结构，突然之间弟弟就要加入这个家庭，面对家庭成员的增多、家庭结构的变化、家庭重心的转移，D还没有做好心理准备，他觉得弟弟会从他身边夺走父母的爱，替代他成为父母的宠儿。一般情况下，孩子针对将要失去的东西都会有一种强烈的反抗，拼命想夺回来，但D没有这种反应，而是进行自我归

因，认为是自己平时比较调皮导致爸爸妈妈不喜欢他，他们才决定再生下弟弟。随着弟弟即将与他一起生活，他首先想到的是弟弟没有地方住，所以他离家出走，把自己的房间让给弟弟。要防止他再次离家出走，就必须消除他心中预设的担忧、恐惧，让他在家庭中充分享受到父母的关爱，同时也需要剔除他错误、消极的认知模式，帮助他建立积极的思维方式。

1. 让兄弟俩快乐相处，消除隐性威胁。我特意与他妈妈见面，希望她能跟D单独谈谈，说是因为看到他没有玩伴才想给他生个弟弟，以后两个人就可以一起长大，弟弟出生后爸爸妈妈也会像从前一样爱他，兄弟俩在爸爸妈妈心中都同等重要，希望他到时能跟弟弟快乐相处，并给弟弟起个带头作用。同时建议她每天模拟肚子里的宝宝与D聊聊天，说宝宝很想知道家里是怎样布置的，爸爸妈妈对哥哥好不好，也想知道哥哥的学校是什么样子，学校里有什么好玩的，然后让D回答弟弟的提问。通过兄弟俩的预先沟通，培养兄弟之间的感情，提前营造兄弟和平快乐相处的家庭氛围，让D明白家庭中只有爱，没有威胁。

2. 感激孩子的善良，早为宝宝准备婴儿床。对于D为弟弟空出自己房间的想法，建议他爸爸妈妈要及时给予表扬，并表示真诚的感谢，还要告诉D，弟弟房间的事情应该由爸爸妈妈来想办法解决，请他以后不要为这件事操心。同时需要尽早地为宝宝买好婴儿床，把安排宝宝睡在哪里的具体想法与措施告诉D，妥善解决了这些问题后，就可以打消他为弟弟空出自己房间的念头。

3. 培养积极的认知与思维。针对孩子喜欢自我归因的特点，设计一些跟他学习、生活息息相关的问题，每星期让他进行一次模拟训练，要求他从积极、消极两个方面去解释同一个问题，看看分别会给自己带来什么样的影响，